



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ANSIEDAD ANTE LA EVALUACIÓN EN ALUMNOS DEL
SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE DERECHO DE UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE.**

Línea de Investigación: Resiliencia e inteligencia emocional

Autor:

Rodrigo Javier Aguilar Casartelli

Correo: aguilar96rodrigo@gmail.com

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo Ramírez

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar el grado de ansiedad ante la evaluación en los alumnos del segundo año de la carrera de Derecho de una universidad pública en Ciudad del Este. A través de un enfoque cuantitativo, se utilizó un cuestionario de 10 preguntas para medir los niveles de ansiedad en una muestra de 70 estudiantes. Los resultados revelaron que la ansiedad fue un factor significativo que afectó el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes. Se identificaron las principales estrategias de afrontamiento utilizadas por los alumnos, destacando la necesidad de implementar programas de apoyo psicológico dentro de la universidad. Las conclusiones señalaron la importancia de abordar la ansiedad académica de manera integral, proponiendo intervenciones que promovieron un ambiente académico más saludable y que mejoraron el rendimiento de los estudiantes.

Palabras claves: ansiedad; evaluación; rendimiento académico; afrontamiento; estudiantes universitarios

ABSTRACT

This research aimed to assess the level of test anxiety among second-year law students at a public university in Ciudad del Este. Using a quantitative approach, a 10-question survey was administered to a sample of 70 students to measure anxiety levels. The results showed that anxiety significantly impacted students' academic performance and emotional well-being. The study also identified the main coping strategies employed by the students, emphasizing the need for psychological support programs within the university. The conclusions underlined the importance of addressing academic anxiety comprehensively, proposing interventions that promoted a healthier academic environment and improved student performance.

Keywords: anxiety; evaluation; academic performance; coping strategies; university students